



Naam: .....

Groep: .....

## Oefening 1: Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

1. Ze had die kleurplaat nooit \_\_\_\_\_ (mogen, tt) stelen.
2. Ik \_\_\_\_\_ (hebben, tt) daar een ander woord voor.
3. Mijn ouders \_\_\_\_\_ (zijn, tt) altijd erg druk.
4. Laten we beloven dat wij elkaar altijd \_\_\_\_\_ (zullen, tt) beschermen.
5. Jij \_\_\_\_\_ (zullen, tt) langzamerhand wel op zijn van de zenuwen.
6. We \_\_\_\_\_ (kunnen, tt) een klein ouderwets winkeltje openen.
7. Lies \_\_\_\_\_ (hebben, tt) er niet over nagedacht.
8. Je \_\_\_\_\_ (hebben, tt) als vinder recht op een vindertsloon.
9. De hele wereld \_\_\_\_\_ (zullen, tt) jaloers op je zijn.
10. Lotte \_\_\_\_\_ (willen, tt) het liefst met rust gelaten worden.

## Oefening 2: Maak het verhaal af. Kies het juiste werkwoord en vul de juiste vorm in.

Kies uit: *zijn – hebben – kunnen – zullen – mogen – willen*

### Voetbalpauze

Groep 7 \_\_\_\_\_ pauze. Ze \_\_\_\_\_ net hard gewerkt in de klas, dus daar \_\_\_\_\_ ze wel aan toe! ‘ \_\_\_\_\_ ik een bal halen?’ vraagt Thomas aan de rest, ‘dan \_\_\_\_\_ we voetballen.’ De anderen vinden het een goed idee. Al snel is er een bal en \_\_\_\_\_ er twee teams gemaakt.

‘ \_\_\_\_\_ jij keeper zijn, Merle? Dat \_\_\_\_\_ je zo goed!’ Vragend kijkt Max haar aan. Merle \_\_\_\_\_ de grootste van de klas en helemaal niet bang voor de bal, dus keepen \_\_\_\_\_ ze als de beste! Merle \_\_\_\_\_ wel keepen, dus stemt ze toe.

‘ \_\_\_\_\_ ik vandaag in de spits?’ vraagt Jesse. ‘Ik \_\_\_\_\_ de topscoorder van m’n voetbalteam, dus dan winnen we vast!’ De anderen vinden het goed. Als iedereen weet welke positie hij of zij \_\_\_\_\_, gaat het spel van start. Er wordt fanatiek, maar sportief gespeeld. Daardoor \_\_\_\_\_ het een leuke wedstrijd en \_\_\_\_\_ alle kinderen van groep 7 een fijne pauze!

## Oefening 1: Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

1. Ze had die kleurplaat nooit **mogen** (mogen, tt) stelen.
2. Ik **heb** (hebben, tt) daar een ander woord voor.
3. Mijn ouders **zijn** (zijn, tt) altijd erg druk.
4. Laten we beloven dat wij elkaar altijd **zullen** (zullen, tt) beschermen.
5. Jij **zult / zal** (zullen, tt) langzamerhand wel op zijn van de zenuwen.
6. We **kunnen** (kunnen, tt) een klein ouderwets winkeltje openen.
7. Lies **heeft** (hebben, tt) er niet over nagedacht.
8. Je **hebt** (hebben, tt) als vinder recht op een vindertsloon.
9. De hele wereld **zal** (zullen, tt) jaloers op je zijn.
10. Lotte **wil** (willen, tt) het liefst met rust gelaten worden.

## Oefening 2: Maak het verhaal af. Kies het juiste werkwoord en vul de juiste vorm in.

### Voetbelpauze

Groep 7 **heeft** pauze. Ze **hebben** net hard gewerkt in de klas, dus daar **zijn** ze wel aan toe! ‘**Zal** ik een bal halen?’ vraagt Thomas aan de rest, ‘dan **kunnen** we voetballen.’ De anderen vinden het een goed idee. Al snel is er een bal en **zijn** er twee teams gemaakt.

‘**Wil** jij keeper zijn, Merle? Dat **kun / kan** je zo goed!’ Vragend kijkt Max haar aan. Merle **is** de grootste van de klas en helemaal niet bang voor de bal, dus keepen **kan** ze als de beste! Merle **wil** wel keepen, dus stemt ze toe.

‘**Mag** ik vandaag in de spits?’ vraagt Jesse. ‘Ik **ben** de topscoorder van m’n voetbalteam, dus dan winnen we vast!’ De anderen vinden het goed. Als iedereen weet welke positief hij of zij **heeft** gaat het spel van start. Er wordt fanatiek, maar sportief gespeeld. Daardoor **is** het een leuke wedstrijd en **hebben** alle kinderen van groep 7 een fijne pauze!