



Naam:

Groep:

Oefening 1: Schrijf het voltooid deelwoord op.

- | | | | |
|---------------|-------|----------------|-------|
| 1. spelen | _____ | 16. bellen | _____ |
| 2. noemen | _____ | 17. stampen | _____ |
| 3. tekenen | _____ | 18. schreeuwen | _____ |
| 4. zetten | _____ | 19. losmaken | _____ |
| 5. horen | _____ | 20. passen | _____ |
| 6. luisteren | _____ | 21. verrassen | _____ |
| 7. rennen | _____ | 22. typen | _____ |
| 8. loeien | _____ | 23. lachen | _____ |
| 9. smeren | _____ | 24. wisselen | _____ |
| 10. begroeten | _____ | 25. vouwen | _____ |
| 11. dansen | _____ | 26. handelen | _____ |
| 12. wandelen | _____ | 27. ontruimen | _____ |
| 13. verstoppn | _____ | 28. lunchen | _____ |
| 14. plaatsen | _____ | 29. schilderen | _____ |
| 15. zwaaien | _____ | 30. afwachten | _____ |

Oefening 2: Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

- De lijst moet worden _____ (invullen, vd) door één van de ouders.
- Na die tegenslag heeft mijn hoop op een goede afloop wel even _____ (wankelen, vd).
- De meester heeft onze straf _____ (opschorten, vd).
- De opstandige burgers hadden zich in hun versterkte forten _____ (verschansen, vd).
- De inbreker is gisteren in het huis _____ (betrappen, vd).
- Door de hitte en de inspanning hadden de dames flink _____ (zweeten, vd).
- De rovers hebben hun buit _____ (verstoppn, vd) in een afgelegen grot.
- Je wordt _____ (achten, vd) niet te praten, als de juf aan het woord is.

Oefening 1: Schrijf het voltooid deelwoord op.

- | | | | |
|----------------|-------------------|----------------|--------------------|
| 1. spelen | <i>gespeeld</i> | 16. bellen | <i>gebeld</i> |
| 2. noemen | <i>genoemd</i> | 17. stampen | <i>gestampt</i> |
| 3. tekenen | <i>getekend</i> | 18. schreeuwen | <i>geschreeuwd</i> |
| 4. zetten | <i>gezet</i> | 19. losmaken | <i>losgemaakt</i> |
| 5. horen | <i>gehoord</i> | 20. passen | <i>gepast</i> |
| 6. luisteren | <i>geluisterd</i> | 21. verrassen | <i>verrast</i> |
| 7. rennen | <i>gerend</i> | 22. typen | <i>getypt</i> |
| 8. loeien | <i>geloeid</i> | 23. lachen | <i>gelachen</i> |
| 9. smeren | <i>gesmeerd</i> | 24. wisselen | <i>gewisseld</i> |
| 10. begroeten | <i>begroet</i> | 25. vouwen | <i>gevouwen</i> |
| 11. dansen | <i>gedanst</i> | 26. handelen | <i>gehandeld</i> |
| 12. wandelen | <i>gewandeld</i> | 27. ontruimen | <i>ontruimd</i> |
| 13. verstoppen | <i>verstopt</i> | 28. lunchen | <i>geluncht</i> |
| 14. plaatsn | <i>geplaatst</i> | 29. schilderen | <i>geschilderd</i> |
| 15. zwaaien | <i>gezwaaid</i> | 30. afwachten | <i>afgewacht</i> |

Oefening 2: Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

1. De lijst moet worden *ingevuld* (invullen, vd) door één van de ouders.
2. Na die tegenslag heeft mijn hoop op een goede afloop wel even *gewankeld* (wankelen, vd).
3. De meester heeft onze straf *opgeschort* (opschorten, vd).
4. De opstandige burgers hadden zich in hun versterkte forten *verschanst* (verschansen, vd).
5. De inbreker is gisteren in het huis *betrapt* (betrappen, vd).
6. Door de hitte en de inspanning hadden de dames flink *gezweet* (zweeten, vd).
7. De rovers hebben hun buit *verstopt* (verstoppen, vd) in een afgelegen grot.
8. Je wordt *geacht* (achten, vd) niet te praten, als de juf aan het woord is.